



Verslag kindergemeenteraad Erpe-Mere

12 maart 2026

Aanwezig:

GBS Schatteneiland: Elena Boeykens; VBS Sint-Jozef Mere: Mathis De Meyer, Mats De Vuyst; Basisschool De Grasspriet: Liv Herssens, Siebe De Wannemaeker; Basisschool Sint-Franciscus Burst: Lucie Borms, Jonas Van Boxstael; Basisschool Sint-Franciscus Erondegem: Emma Verhaest, Fien Verhaest; Basisschool Sint-Martinus: Anna Schack, Viktor Van Den Bossche, Charlotte Evenepoel, Basisschool Sint-Vincentius Aaigem: Jules De Man, Fien Schouppe, Linthe De Backer; Maaïke Claus (jeugdconsulent), Inka De Duffeleer (medewerker jeugd), Griet De Waele (schepen)

Afwezig:

GBS De Schatkist, De Weide, GO! BSBO De Brug

Agenda:

- Terugblik
- Ontwerpen samenvoegen
- Voorbereiden presentatie
- Afsluitmoment

1. Terugblik

De vergadering startte met een korte terugblik op de vorige kindergemeenteraad. Voor de kindergemeenteraadsleden die er de vorige keer niet bij waren, werd het thema opnieuw toegelicht: "Veilige en leuke speelplekken in Erpe-Mere."

Daarna werd toegelicht dat het doel van deze bijeenkomst was om te komen tot één gezamenlijk eindontwerp, dat later zal worden voorgesteld aan het college en de gemeenteraad.

Als opwarmer namen de kinderen deel aan een stellingenspel. De kindergemeenteraadsleden gingen rechtstaan en verplaatsten zich naar de linker- of rechterkant van de zaal, afhankelijk van of ze het eens of oneens waren met de stelling.

De volgende stellingen kwamen aan bod:

- Een speelplek moet veel groen hebben,
- Veiligheid is belangrijker dan plezier,
- Een speelplek moet toegankelijk zijn voor iedereen (ook voor kinderen met een beperking),
- Een speelplek moet geschikt zijn voor verschillende leeftijden.

Na elke stelling werd kort stilgestaan bij de verschillende meningen en argumenten. De kindergemeenteraadsleden waren het over het algemeen eens met de stellingen. Enkele oneens argumenten:

- *Moeilijk om te zeggen wat belangrijker is. Plezier en veiligheid zijn beiden belangrijk.*
- *Een speelplek die geschikt is voor alle leeftijden is misschien onveilig voor kleine kinderen als er veel grote kinderen rondhangen.*

2. Ontwerpen samenvoegen

De kinderen gingen in groepjes aan de slag. De tekeningen van de vorige kindergemeenteraad werden erbij gehaald als inspiratie.

Elk groepje kreeg een selectie van speeltoestellen en de opdracht om een ontwerp te maken voor een speeltuin. Daarbij moesten ze rekening houden met een **maximum budget van 30.000 euro**. De groepjes bespraken welke speeltoestellen volgens hen zeker aanwezig moesten zijn en waarom. Ze maakten een correcte berekening van hun speeltuin.

Elk groepje stelde zijn gekozen speeltoestellen voor. De toestellen werden gegroepeerd en vergeleken. De speeltoestellen die door de meeste groepjes werden geselecteerd, werden opgenomen in het eindontwerp. Er werd opnieuw nagegaan of het totale budget van 30.000 euro niet werd overschreden.

Daarna werd gewerkt aan één gezamenlijk eindontwerp. Op een groot plan werden de gekozen speeltoestellen ingepland in de omgeving.

Er werd nagedacht over:

- de plaatsing van de toestellen,
- voldoende ruimte om vrij te spelen,
- een goede balans tussen veiligheid en speelplezier.

Het gezamenlijke ontwerp kreeg vorm met input van alle kindergemeenteraadsleden.

3. Voorbereiden presentatie

De kinderen dachten na over hoe ze het eindontwerp zullen voorstellen aan het college, de gemeenteraad en de ouders.

Er werd besproken:

- wat ze zeker willen vertellen,
- wie welke rol opneemt tijdens de voorstelling,
- welke argumenten belangrijk zijn om hun ontwerp toe te lichten.

4. Afsluitmoment

Er werd afgesloten met de vraag: Wat vind je van het eindontwerp?

De kindergemeenteraadsleden zijn over het algemeen tevreden over hun project.

Tot de volgende keer – 7 mei 2026!